

AL-IMAM  
**ADZ-DZAHABI** رحمه الله  
Pembela Manhaj Salaf

USTADZ ABU AISYAH حفظه الله

Publication : 1440 H\_2019 M

**Biografi Imam Adz-Dzahabi**

Oleh : Ustadz Abu Aisyah حفظه الله

Disalin dari Majalah al-Furqon Ed. 10 Th V\_1427H/2006M  
e-Book ini didownload dari [www.ibnumajjah.wordpress.com](http://www.ibnumajjah.wordpress.com)

## **NAMA DAN NASAB BELIAU**

Beliau *rahimahullah* adalah al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad bin Utsman bin Qaimaz bin Abdullah adz-Dzahabi al-Fariqi. Beliau keturunan Turkumani, dan Maula Bani Tamim.

## **KELAHIRAN & SIFAT BELIAU**

Beliau dilahirkan pada tahun 761 H di Mayyafariqin Diyar Bakr.

Beliau *rahimahullah* dikenal dengan hafalannya, kecerdasannya, kewara'annya, kezuhudannya, kelurusan aqidahnya dan kefasihan lisannya.

## **PERTUMBUHAN DAN GURU-GURU BELIAU**

Beliau menuntut ilmu sejak usia dini dan ketika berusia 18 tahun beliau menekankan perhatian pada dua bidang ilmu: Ilmu-ilmu al-Qur'an dan Hadits Nabawi.

Beliau menempuh perjalanan yang jauh dalam mencari ilmu ke Syam, Mesir, dan Hijaz (Makkah dan Madinah). Beliau mengambil ilmu dari para ulama di negeri-negeri tersebut. Di antara para ulama yang menjadi guru-guru beliau adalah:

- Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah *rahimahullah*

Yang beliau letakkan namanya paling awal di deretan guru-guru yang memberikan ijazah pada beliau dalam *Mu'jam Syuyukh* beliau. Beliau begitu mengagumi Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah dengan mengatakan: "Dia lebih agung jika aku yang menyifatinya. Seandainya aku bersumpah di antara rukun dan maqam maka sungguh aku akan bersumpah bahwa matakku belum pernah melihat yang semisalnya. Tidak... -demi Alloh- bahkan dia sendiri belum pernah melihat yang semisalnya dalam hal keilmuan." (*Raddul Wafir* hal. 35)

- Al-Hafizh Jamaluddin Yusuf bin Abdurrahman al-Mizzi *rahimahullah*

Yang dikatakan oleh beliau: "Dia adalah sandaran kami jika kami menemui masalah-masalah yang musykil." (*Durar Kaminah* 5/235)

- Al-Hafizh Alamuddin Abul Qasim bin Muhammad al-Birzali *rahimahullah*

yang menyemangati beliau dalam belajar ilmu hadits, beliau mengatakan tentangnya: "Dialah yang menjadikanku mencintai ilmu hadits." (*Durar Kaminah* 3/323)

Ketiga ulama di atas adalah yang banyak memberikan *atsar* kepada kepribadian beliau. Adapun guru-guru beliau yang lainnya adalah: Umar bin Qawwas, Ahmad bin Hibatullah bin Asakir, Yusuf bin Ahmad al-Ghasuli, Abdul Khahq bin Ulwan, Zainab bintu Umar bin Kindi, al-Abrahuqi, Isa bin Abdul Mun'im bin Syihab, Ibnu Daqiqil 'Id, Abu Muhammad ad-Dimyathi, Abul Abbas azh-Zhahiri, Ali bin Ahmad al-Gharrafi, Yahya bin Ahmad as-Shawwaf, at-Tauzari, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Al-Imam adz-Dzahabi memiliki *Mu'jam Syuyukh* (Daftar Guru-guru) beliau yang jumlahnya mencapai 3000 orang (*adz-Dzahabi wa Manhajuhu fi Kitabihi Tarikhil Islam*).

### **MURID-MURID BELIAU**

Di antara murid beliau adalah: Tajuddin as-Subki, Muhammad bin Ali al-Husaini, al-Hafizh Ibnu Katsir, al-Hafizh Ibnu Rajab, dan masih banyak lagi selain mereka.

## PUJIAN PARA ULAMA KEPADA BELIAU

Al-Imam Ibnu Nashiruddin ad-Dimasyqi *rahimahullah* berkata: "Beliau adalah *ayat* dalam ilmu rijal, sandaran dalam *jarh wa ta'dil* (lantaran) mengetahui cabang dan pokoknya, imam dalam qiraat, faqih dalam pemikiran, sangat paham dengan madzhab-madzhab para imam dan para pemilik pemikiran, penyebar Sunnah dan Madzhab Salaf di kalangan orang-orang belakangan." (*Raddul Wafir* hal. 31)

Al-Imam al-Hafizh Ibnu Katsir *rahimahullah* berkata: "Beliau adalah Syaikh al-Hafizh al-Kabir, Pakar Tarikh Islam, Syaikhul Muhadditsin ... beliau adalah penutup *syuyukh* hadits dan *huffazh*-nya!" (*Bidayah wa Nihayah* 14/225)

Tajuddin as-Subki *rahimahullah* berkata: "Beliau adalah Syaikh *Jarh wa Ta'dil*, pakar Rijal, seakan-akan umat ini dikumpulkan di satu tempat kemudian beliau melihat dan mengungkapkan sejarah mereka." (*Thabaqah Syafi'iyyah Kubra* 9/101)

An-Nabilisi *rahimahullah* berkata: "Beliau pakar zamannya dalam hal perawi dan keadaan-keadaan mereka, tajam pemahamannya, cerdas, dan ketenarannya sudah mencukupi daripada menyebutkan sifat-sifat-nya." (*Durar Kaminah* 3/427)

Ash-Shafadi *rahimahullah* berkata: "Beliau seorang hafizh yang tidak tertandingi, penceramah yang tidak tersaingi, mumpuni dalam hadits dan rijalnya, memiliki pengetahuan yang sempurna tentang *illah* dan keadaan-keadaannya, memiliki pengetahuan yang sempurna tentang biografi manusia, menghilangkan ketidakjelasan dan kekaburan dalam sejarah manusia. Beliau memiliki akal yang cerdas, benarlah nisbahnya kepada *dzahab* (emas). Beliau mengumpulkan banyak bidang ilmu, memberi manfaat yang banyak kepada manusia, banyak memiliki karya ilmiah, lebih mengutamakan hal yang ringkas dalam tulisannya dan tidak berpanjang lebar. Aku telah bertemu dan berguru kepadanya, dan membaca banyak dari tulisan-tulisannya di bawah bimbingannya. Aku tidak menjumpai padanya kejumudan, bahkan dia adalah faqih dalam pandangannya, memiliki banyak pengetahuan tentang perkataan-perkataan ulama, madzhab-madzhab para imam salaf dan para pemilik pemikiran." (*al-Wafi bil Wafayat* 2/163)

### **DI ANTARA PERKATAAN-PERKATAAN BELIAU**

Al-Imam adz-Dzahabi *rahimahullah* berkata: "Tidak sedikit orang yang memusatkan perhatiannya pada ilmu kalam melainkan ijtihadnya akan membawanya kepada perkataan yang menyelisihi Sunnah. Karena itulah ulama

salaf mencela setiap yang belajar ilmu-ilmu para umat sebelum Islam. Ilmu kalam turunan dari ilmu para filosof atheis. Barangsiapa yang sengaja ingin menggabungkan ilmu para nabi dengan ilmu para ahli filsafat dengan mengandalkan kecerdasannya maka pasti dia akan menyelisihi para nabi dan para ahli filsafat. Dan barangsiapa yang berjalan di belakang apa yang dibawa oleh para rasul ... maka sungguh dia telah menempuh jalan salaf dan menyelamatkan agama dan keyakinannya." (*Mizanul I'tidal* 3/144)

"Beliau *rahimahullah* menukil perkataan Ma'mar *rahimahullah*: "Dahulu dikatakan bahwa seseorang menuntut ilmu untuk selain Allah maka ilmu itu enggan hingga semata-mata untuk Allah." Kemudian beliau mengomentari perkataan Ma'mar tersebut dengan mengatakan: "Ya, dia awalnya menuntut ilmu atas dorongan kecintaan kepada ilmu, agar menghilangkan kejahilannya, agar mendapat pekerjaan, dan yang semacamnya. Dia belum tahu tentang wajibnya ikhlas dalam menuntutnya dan kebenaran niat di dalamnya. Maka jika sudah mengetahuinya, dia hisab dirinya dan takut terhadap akibat buruk dari niatnya yang keliru, maka datanglah kepadanya niat yang shalihah semuanya atau sebagiannya. Kadang dia bertaubat dari niatnya yang keliru dan menyesal. Tanda atas hal itu ialah bahwasanya dia mengurangi dari klaim-klaim, perdebatan, dan perasaan memiliki ilmu yang banyak, dan dia hinakan dirinya. Adapun

jika dia merasa banyak ilmunya atau mengatakan 'Saya lebih berilmu daripada Fulan', maka sungguh celakalah dia." (*Siyar A'lamin Nubala* 7/17)

Beliau berkata: "Yang dibutuhkan oleh seorang hafizh adalah hendaknya bertaqwa, cerdas, mahir nahwu, mahir ilmu bahasa, memiliki rasa malu, dan salafi." (*Siyar A'lamin Nubala* 13/380)

Beliau berkata: "Ahli hadits sekarang hendaknya memperhatikan kutubus sittah, Musnad Ahmad, dan Sunan Baihaqi, dan hendaknya teliti terhadap matan-matannya dan sanad-sanadnya, kemudian tidak mengambil manfaat dari hal itu hingga dia bertaqwa kepada Rabbnya dan menjadikan hadits sebagai dasar agama ... kemudian ilmu bukanlah dengan banyak riwayat, tetapi dia adalah cahaya yang Allah pancarkan kedalam hati, dan syaratnya adalah *ittiba'* dan menjauhkan diri dari hawa nafsu dan kebid'ahan." (*Siyar A'lamin Nubala* 13/323)

Beliau *rahimahullah* berkata: "Menjadilah ulama zaman ini kebanyakan berdiam atas taqlid dalam hal *furu'* tanpa membahasnya, tenggelam dalam logika-logika para umat terdahulu dan pemikiran ahli filsafat tanpa memikirkan sebagian besar darinya. Maka meluaslah bala', menjadilah hawa nafsu sebagai hukum, dan nampaklah tanda-tanda terangkat dan tercabutnya ilmu dari manusia. Maka semoga Allah merahmati seseorang memperhatikan keadaan dirinya,

menjaga ucapannya, selalu tilawah kepada al-Qur'an, menengisi zamannya, memusatkan pandangannya kepada *Shahihain*, dan beribadah kepada Allah sebelum dikejutkan dengan kedatangan ajalnya." (*Tadzkiratul Huffazh* 2/530)

Beliau berkata: "Seseorang yang telah mencapai tingkatan ijtihad dengan persaksian beberapa imam tidak dibolehkan baginya melakukan taqlid. Sebagaimana halnya, para pemula dan orang awam yang tidak hafal keseluruhan atau kebanyakan dari al-Quran tidak boleh atasnya ijtihad selama-nya. Bagaimana dia berijtihad, apa yang dia ucapkan, atas apa dia melandaskan ijtihadnya, bagaimana dia terbang dalam keadaan tidak punya sayap?!

Adapun kelompok ketiga yaitu seorang faqih yang mumpuni, selalu jaga dan memiliki pemahaman yang bagus, ahli hadits yang telah hafal sebuah ringkasan dalam *furu'* dan sebuah kitab tentang kaidah ushul, membaca nahwu, melaksanakan keutamaan-keutamaan amalan. Bersamaan dengan itu dia menghafal al-Qur'an dan menyibukkan diri dengan tafsirnya dan kekuatan hujjahnya, maka ini adalah derajat ijtihad *muqayyad* dan layak melihat dalil-dalil para imam, kapan saja jelas baginya al-haq dalam suatu masalah, shahih nash padanya dan diamalkan oleh para imam seperti Abu Hanifah, Malik, Tsauri, Auza'i, Syafi'i, Abu Ubaid, Ahmad, dan Ishaq; maka hendaknya dia *ittiba'* kepada al-haq dan tidak menempuh hal-hal yang mudah, bersikap *wara'*, tidak

boleh baginya sesudah tegak hujjah atasnya untuk melakukan taqlid." (*Siyar A'lamin Nubala* 18/191)

Beliau berkata: "Telah shahih bahwasanya Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam* membolehkan kepada Abdullah bin Amr *radhiyallahu 'anhuma* mengkhatamkan al-Qur'an dalam waktu tiga malam dan melarang mengkhatamkan kurang dari tiga malam, dan ini adalah pada yang telah turun dari al-Qur'an waktu itu. Sesudah sabda beliau ini turun yang tersisa dari al-Qur'an.

Maka tingkatan larangan yang paling minimal adalah dimakruhkannya membaca al-Qur'an semuanya dalam waktu kurang dari tiga malam. Orang yang membacanya kurang dari tiga malam tidak akan bisa paham dan men-*tadabburi*-nya. Seandainya dia membaca dengan tartil dalam waktu tujuh hari dan selalu melakukannya maka sungguh itu adalah amalan yang utama, karena agama adalah mudah. Maka demi Allah jika seseorang membaca al-Qur'an dalam shalat tahajjud sesuai pembagian al-Qur'an yang tujuh setiap malam. Bersamaan dengan itu dia selalu menjaga shalat-shalat sunnah rawatib, do'a-do'a ketika jaga dan tidur, setiap sesudah shalat lima waktu, dan waktu sahur. Bersamaan dengan hal itu dia menelaah ilmu yang bermanfaat dan menyibukkan diri dengannya ikhlas karena Allah 'Azza wa Jalla, bersama dengan memerintah kepada yang ma'ruf dan memberi arahan dan pemahaman kepada orang yang jahil, menghardik orang yang fasik, dan yang semacamnya;

Bersamaan dengan itu semua dia selalu melaksanakan shalat-shalat yang wajib dengan berjamaah dengan khusyuk, thuma'ninah, merendahkan diri kepada Allah dan beriman kepada-Nya, serta melaksanakan kewajiban-kewajiban, menjauhi dosa-dosa besar, banyak berdo'a dan istighfar, shadaqah, shilaturrahim, disertai dengan tawadhu' dan ikhlas pada itu semua. Ini semua adalah kesibukan yang agung dan maqam ashabil yamin dan para wali Allah yang bertaqwa, karena sesungguhnya semua hal di ataslah yang diperintahkan. Maka kapan saja seorang hamba menyibukkan diri dengan mengkhatamkan al-Qur'an setiap hari, sungguh dia telah menyelisih *hanifiyyah samhah!* (Siyar A'lamin Nubala' 3/84)

Beliau berkata: "Apakah menuntut ilmu lebih afdhal, ataukah shalat sunnah, tilawah, dan dzikir?"

Adapun orang yang ikhlas dalam menuntut ilmu, dalam keadaan akal nya baik, maka menuntut ilmu lebih utama, tetapi hendaknya dia memiliki bagian dalam shalat dan ibadah. Jika engkau melihatnya sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, tetapi tidak punya bagian sama sekali dalam ibadah, maka sungguh ini adalah kemalasan yang menghinakan, tidaklah dia jujur dalam kebagusan niatnya, adapun jika dia menuntut ilmu hadits dan fiqh untuk sekedar kepuasan jiwa, maka ibadah-ibadah baginya lebih afdhal." (Siyar A'lamin Nubala 7/167)

Beliau berkata dalam *Abjadul Ulum* 3/99:

Ilmu adalah perkataan Alloh dan Rasul-Nya

Jika datang ijma' yang shahih maka bersungguh-sungguhlah padanya

Dan awaslah dari mengadakan khilaf karena kejahilan

Antara Rasul dan antara pemikiran ahli fiqh

### **TULISAN-TULISAN BELIAU**

Beliau memiliki sekitar 100 tulisan, di antara tulisan-tulisan beliau adalah:

- al-'Uluww lil 'Ali-yyil Ghaffar,
- Tarikhul Islam,
- Siyar A'lamin Nubala',
- Mukhtashar Tahdzibul Kamal,
- Mizanul I'tidal fi Naqdi Rijal,
- Thabaqatul Huffazh,
- al-Kasyif fi Man lahu Riwayah fil Kutubis Sittah,
- Mukhtashar Sunan Baihaqi,
- Halatul Badr fi 'Adadi Ahli Badr,

- 
- Thabaqatul Qurra',
  - Naba'u Dajjal,
  - Tadzibut Tahdzib,
  - Tanqih Ahaditsi Ta'liq,
  - Muqtana fil Kuna,
  - al-Mughni fi Dhu'afa',
  - al- 'Ibar fi Khabari Man Ghabar,
  - Talkhishul Mustadrak,
  - Ikhtishar Tarikhil Khathib,
  - al-Kabair,
  - Tahrimul Adbar,
  - Tauqif Ahli Taufiq fi Manaqibi ash-Shiddiq,
  - Ni'mas Samarfi Manaqibi Umar,
  - at-Tibyan fi Manaqibi Utsman,
  - Fathul Mathalib fi Akhbari Ali bin Abi Thalib,
  - Ma Ba'dal Maut,
  - Ikhtishar Kitabil Qadar lil Baihaqi,
  - Nafdhul Ja'bah fi Akhbari Syu'bah,

- Ikhtishar Kitabul Jihad libni Asakir,
- Mukhtashar Athrafil Mizzi,
- at-Tajrid fi Asma'i Shahabat,
- Mukhtashar Tarikh Naisabur lil Hakim,
- Mukhtashar al-Muhalla, dan
- Tartil Maudhu'at libnil Jauzi.

### WAFAT BELIAU

Al-Imam adz-Dzahabi *rahimahullah* wafat pada malam Senin 3 Dzulqa'dah 748 H di Dimasyq Syam dan dimakamkan di pekuburan Bab Shaghir. Semoga Alloh meridhai beliau dan menempatkan beliau dalam keluasan jannah-Nya.

### RUJUKAN

- *Thabaqah Syafi'iyyah Kubra* oleh Tajuddin as-Subki 9/100-116,

- *Raddul Wafir* oleh Ibnu Nashiruddin ad-Dimasyqi hal. 31-32,
- *Abjadul Ulum* oleh Shiddiq Hasan Khan 3/99-100, dan
- *Dzail Tadzkiratul Huffazh* 1/34-37.

